

T.C.
SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI
Silivri Bilim ve Sanat Merkezi
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Okul Bilgileri

İli: İstanbul		İlçesi: Silivri			
Adres:	Semizkuşlar, Zakkum Sk., 34570 Silivri Sırdaş İlkokulu 4.Kat Silivri İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//41.0737122,28.1347949/@41.0737122,28.149,19z?entry=ttu		
Telefon Numarası:	(212) 715 2515	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	768187@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://silivribilimvesanatmerkezi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	768187	Öğretim Şekli:	Tam gün + Hafta sonu (Cumartesi)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :31.03.2021		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	46		Erkek	7
	Toplam	117		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1050 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

SUNUŞ

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazanmış ve dinamizm, yaratıcılık, proje tabanlı eğitim, yarışma, araştırma, üretkenlik ön plana çıkmıştır. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih edilmektedir. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına ve yarışmalara-rekabete dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimsenmektedir.

Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları eğitim programlarımıza katmak amacıyla merkezimizde oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk.

Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla kurumun başarısının arttıracığına inanıyor Silivri Bilim ve Sanat Merkezi'nin 2024-2028 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Hasan GÖK
Okul Müdürü

OKUL BİLGİLERİ	3
SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
ANKETLER.....	13.14.15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16.17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18.19
BÖLÜM III:	
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV:	
EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24.25
BÖLÜM V:	
MALİYETLENDİRME.....	26
BÖLÜM VI:	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan GÖK	Kurum Müdürü	Yusuf ÖNSEL	Müdür Yardımcısı
Orçun KOLUKIRIK	Öğretmen	Esmâ MAMENOV	Öğretmen
Osman ÜSTÜN	Öğretmen	Ozan DİLSİZ	Öğretmen
Sebevi Kasım ERYILDIRIM	Öğretmen	Elif GÖK	Öğretmen
Ayla ESE	Okul Aile Birliği Başkanı	Abdurrahman YAĞLI	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Bilim ve Sanat Merkezleri Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan özel eğitim kuruluşlarıdır.

Merkezimiz, Esenler Bilim ve Sanat Merkezi olarak resmi olarak 31.03.2021 tarihinde açılmış, 2021-2022 eğitim öğretim döneminden itibaren yeni tanılanan öğrenciler ve merkezimize nakli yapılan öğrencilerle eğitim- öğretime başlamıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde 117 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Merkezimiz, fiili olarak eğitim öğretime başladığından itibaren TÜBİTAK, TEKNOFEST, Etwinning projelerinde dereceler elde etmiştir. Fikri ve Sınai Haklar alanında Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescil ve Marka alanlarında başvurular yapmış ve tescil belgeleri almıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası yarışmalarda katılım göstermiş, önemli dereceler alarak ilçemizde referans kurum olma başarısını göstermiştir.

Merkezimizde 7 kadrolu, 4 görevlendirme, öğretmen görev yapmaktadır. 1 işkur personeli görev yapmaktadır. Merkezimiz Semizkumlar mahallesinde yer alan İrfan Sırdaş İlkokulu 4. katında 8 derslikte hizmet vermektedir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1		1
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	5	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4.Kat	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fizik Laboratuvarı		X

Şube Sayısı	12	Kimya Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	Biyoloji Laboratuvarı		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	STEM Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	480	Robotik Kodlama Atölyesi		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1100	Ahşap Atölyesi		X
Okul Kapalı Alan (m2)	0	Akıl ve Zeka Atölyesi		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0	Artırılmış Gerçeklik		X
Kantin (m2)	YOK	Drama Atölyesi		X
Tuvalet Sayısı	6	Resim Atölyesi		X
Diğer (.....)		Dijital Tasarım Atölyesi		X

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

	KIZ	ERKEK	TOPLAM
GENEL YETENEK	65	39	104
RESİM	4	1	5
MÜZİK	2	6	8
TOPLAM	71	46	117

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps	3D Yazıcı Sayısı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Genel BÜTÇE

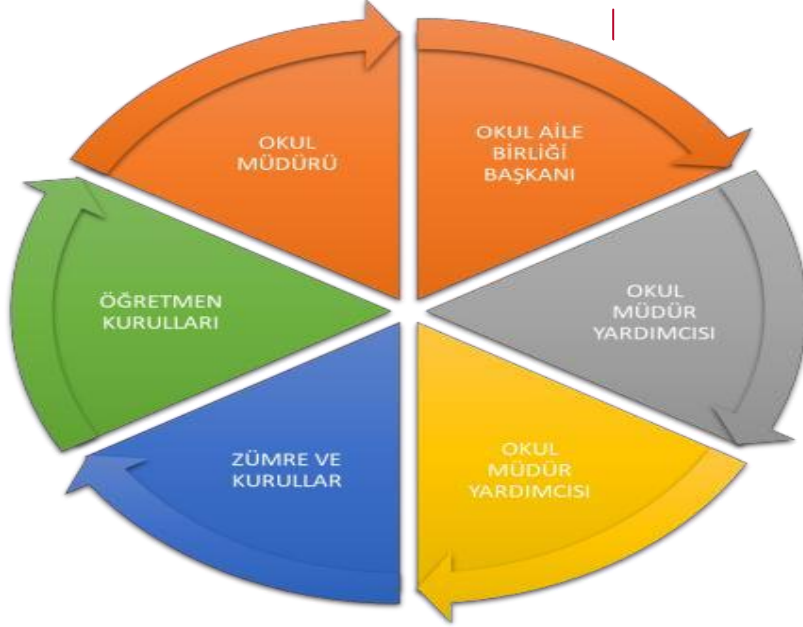
Yıllar	Gelir Miktarı TL	Gider Miktarı TL
2022	244.493,89	244.493,89
2023	770.263,59	770.263,59

Okul Aile Birliği

Yıllar	Gelir Miktarı TL	Gider Miktarı TL
2022	29.425,00	20.680,47
2023	105.450,00	114.194,53

PAYDAŞ ANALİZİ

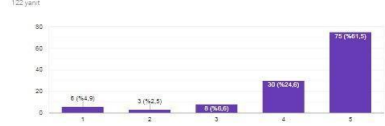
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



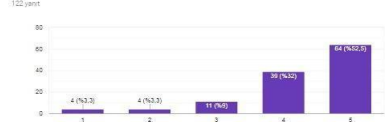
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

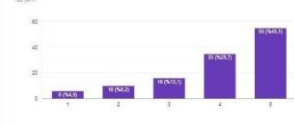
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



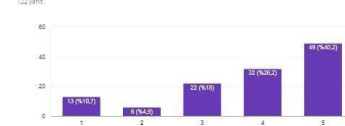
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



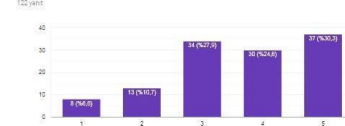
Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



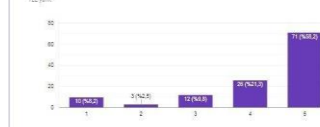
Okulum binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



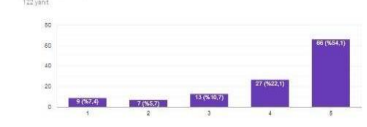
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Çocuğumun okulumu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.



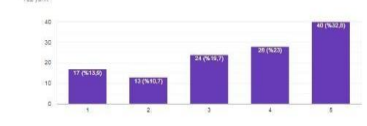
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



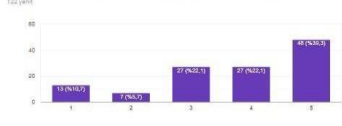
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerimi dikkate alınıyor.



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

122 yanıt

Sürekli yenileniyor, dinamik bir kadro oluşturma gayreti görüyorum

Proje çalışmaları

eğitim yönünden başarılı

Konumu...
Genç dinamik kadrosu...

Bilmiyorum.

teşekkür ederiz

Başarılarının devamını dilerim

Tübitak ve yarışma projelerinin sayılarının artarak yapılması başarılıdır.

Başarılı buluyorum sanatsal alanlarını

Öğretmenlerin öğrencilere karşı yaklaşımından oldukça memnunum

İlgili bir kadro var

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

122 yanıt

Giriş çıkışlar kontrollü olsa daha iyi olur düşüncesindeyim.

Mekan daha etraftan bağımsız, park yeri ve bahçesi olan bir yer olabilir.

fiziki şartları daha iyi olabilir

Sınıf mevcutları azaltılmalı...
Sosyal etkinlikler çoğaltılması...

Öğrencilere yeterli bilgi aktarımı yapılmıyor.

daha önceki yıllarda İngilizce ve bilgisayar dersleri vardı. tekrar talep ediyoruz (resim ve müzik grubu için)

Bilimsel olarak çalışmalarını düşünmüyorum

Temizlik konusuna biraz daha özen gösterilmeli özellikle tuvaletler.

Güvenlik biraz daha artırılmalıdır, okula girdiğimizde kimse bize birşey sormuyor, güvenlik kesinlikle olmalı,kimlikle girilmelidir.

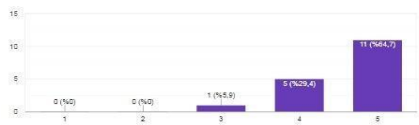
Şu olumsuz dediğim birşey yok

Okul güvenlik önlemlerinin tam olarak alındığını düşünmüyorum

Öğrenci Anketi Sonuçları:

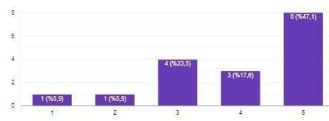
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

17 yanıt



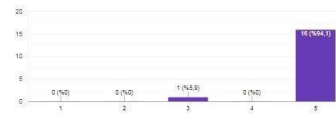
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

17 yanıt



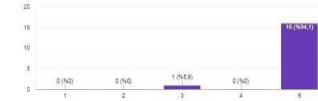
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

17 yanıt



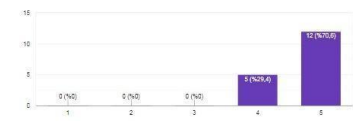
Okulda kendini güvende hissediyorum.

17 yanıt



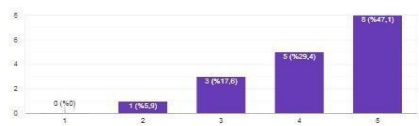
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

17 yanıt



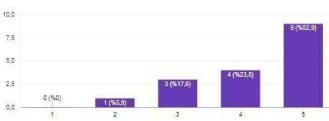
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

17 yanıt



Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

17 yanıt



Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

17 yanıt



Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

17 yanıt



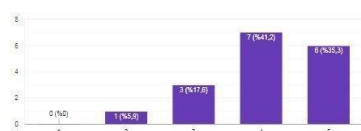
Okulun içi ve dışı temizdir.

17 yanıt



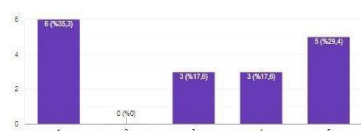
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

17 yanıt



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

17 yanıt



Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

17 yanıt

- Yok
- Olumsuz bir şey görmüyorum.
- İyi olabilir
-
- Okul binası küçük olduğu için bazı derslikler çok küçük
- Okulun kantini yok.
- Başarısız yönlerini düzeltmeli
- Çok küçük daha büyük olabilirdi çok iç içe
- Kantini yok
- Görüşüm yok
- Okulda hiç olmazsa da şu veya yemek alına bilecek küçük bir yer olmaması
- Okulumuzda kantin yoktur.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

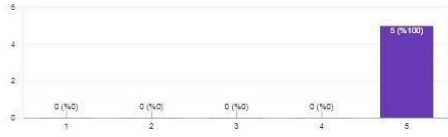
17 yanıt

- Her şey gayet olumlu.
- Çok iyi
- Bilsemi yararlı ve zevkli bulmaktaym.
- Çok
- Aktiviteleri çok fazla
- Birçok proje yapıyor ve çoğunlukla başarıya ulaşıyor. Öğretmenlerin öğrencilere davranışları çok güzel.
- Başarılı yönleri kaybetmemeli
- Gayet rahat bir ortam var güzel baya
- Okul temiz hocaları iyi bir sınıfta yok
- Bence her açıdan destek sağlayan bir yer
- Ders içinde öğrenciler derslerde eğlenip mutlu oluyorlar
- Okulumuzun imkanları elverişli ve çok yönlüdür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

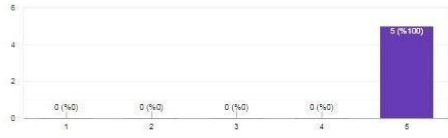
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

5 yanıt



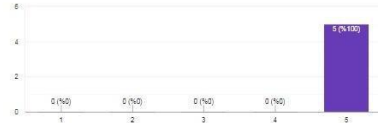
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

5 yanıt



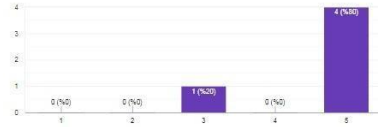
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

5 yanıt



Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

5 yanıt



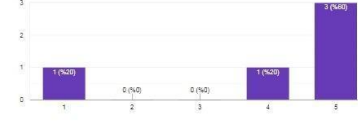
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

5 yanıt



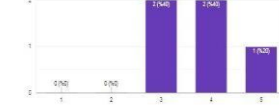
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

5 yanıt



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

5 yanıt



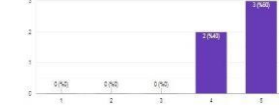
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

5 yanıt



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

5 yanıt



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretmesini teşvik etmektedir.

5 yanıt



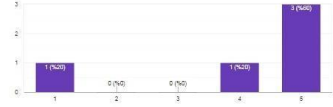
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

5 yanıt



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

5 yanıt



Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

5 yanıt

Bina ve sınıf sıkıntısı

Binamız yeterli değil.

Binanın fiziksel şartları

Bina

Binamız yetersiz

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

5 yanıt

İl genelinde yapılan bilimsel faaliyetlerde öncü bir kurum olmuştur

Gelişim ve değişime açıktır.

Ekip ruhu, yenilikçi anlayış, çalışkanlık

Ekip çalışması.Yardımcısever ,çalışmayı seven,işini en iyi yapmaya çalışan idareci ve öğretmenler. Huzurlu ortam.

Çalışma ortamı ve imkanlar iyi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin merkeze gönüllü ve seçilerek geliyor olması. Bilgi Teknolojisinin tam ve kullanılıyor olması. Öğrencilerimizin bilimsel alanlarda kendini geliştirme isteğinin yüksek olması.
Çalışanlar	Merkezimizdeki öğretmen ve yönetici kadronun genç ve dinamik olması, daha önceki çalışmalarına bakılarak ve seçilerek geldikleri için alanlarında donanımlı, birikimli ve dolu olmaları. Öğretmen kadromuzun merkezimize isteyerek ve seçilerek gelmiş olmaları. Öğretmen kadromuzun birçoğunun yüksek lisans yapmış olması ve akademik kariyerlerine önem vermeleri
Veliler	Velilerimizin büyük kısmı eğitime karşı duyarlı, istekli ve ilgili. Velilerimizin büyük bölümünün eğitim seviyesi üst düzeyde. Öğrencilerinin akademik kariyerlerini önemsemeleri.
Donanım	Farklı alanlara yönelik atölyelerin kurulabilir olması
Bütçe	Harcama yetkimizde bütçemizin olması
Yönetim Süreçleri	Okul-Aile Birliği'nin faal olarak çalışması. Merkezde belirlenen hedeflere ulaşma noktasında herkesin üzerine düşeni yapıyor olması. Bütün yönetici ve öğretmenlerin yeniliğe ve değişime açık olması, Bakanlığın istediği gibi proje odaklı çalışma ve etkinliklere yatkın olması.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin yeteneklerine ve bireysel tercihlerine önem veriliyor olması. Merkez personeli arasında iletişimin sağlıklı yürütülmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Lise ve üniversite giriş sınavlarına yakın sınıf öğrencilerinin BİLSEM–Sınav ikileminde kalıp, sınavlar nedeniyle öğrencilerimizin motivasyonlarının düşmesi. Lise seviyesinde gelişim dönemlerinde psikolojilerine bşğıli olarak BİLSEM’den uzaklaşmaları.
Çalışanlar	Uzun yıllardır aynı kurumda çalışan personeller
Veliler	Sınav odaklı akademik destek beklentisi
Bina ve Yerleşke	Merkezin ayrı bir binası olmaması ve tahsisli alanın tam olarak ihtiyaca göre düzenleme imkanının olmaması sebebiyle, derslik ve atölye eksikliği. Öğrencilerinin merkezimize geliş gidişlerinde park ve bekleme probleminden dolayı yaşanan sıkıntılar.
Donanım	Özellikle havacılık, uzay, yapay zeka, yazılım ve robotik alanlarında yapılan etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme-araç gereç temininde yaşanan sıkıntılar.
Bina ve Yerleşke	Kendimize ait bina olmaması. Kurumumuza tahsis edilen başka bir kurumun binasının 4.katında faaliyette olmamız. Merkeze uzak oluş ve Ulaşım zorlukları
Bütçe	Özellikle havacılık, uzay, yazılım, yapay zeka ve robotik alanlarında yapılan e etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme araç gereç temininde yaşanan sıkıntılar.
Yönetim Süreçleri	Merkezimize gelen öğrencilerimizin velilerinin liselere ve üniversiteye giriş sınavlarına dönük puan katkısı avantajı beklentisine sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	Merkezimizin kuruluş yıllarına ait dışarıdan olumsuz önyargıların azalmışta olsa varlığı.
Diğer	Fen Bilimleri alanında yardımcı bilimsel dergilerin olmasına karşın Sosyal Bilimler alanlarında yardımcı bilimsel dergilerin olmayışı. (Tarih, Coğrafya, Edebiyat ve İngilizce)

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikasında özel yeteneklilere verilen önemin artması
Ekonomik	Velilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine olan ilgilerinin artması.
Sosyolojik	Öğrenci velilerimizin çeşitli meslek gruplarından olmaları.
Teknolojik	Velilerimizin eğitim düzeylerinin ortalamasının üstünde olması
Mevzuat-Yasal	BİLSEM Yönetmeliği hazırlanması
Ekolojik	Merkezimizin şehir merkezinde olması.

Tehditler

Politik	Yok
Ekonomik	Bazı velilerin her şeyi devletten bekleyerek kuruma sahip çıkmamaları.
Sosyolojik	Merkezimizin özel bir eğitim kurumu gibi algılanması. Merkezimizin zaman zaman özel müzik resim kursu, ya da sınavlara hazırlanmak için ders-etüd merkezi gibi algılanması.
Teknolojik	Teknolojinin sürekli değişimi ve donanım ihtiyaçlarının oluşması
Mevzuat-Yasal	Merkezimize geliş gidişlerde park ve bekleme sorunları.
Ekolojik	Yok

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
BİLSEM 'e Aday Gösterilme Oranı	Proje tabanlı öğretim şekli	Bina ve Yerleşke
BİLSEM'e Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler	Donanım
BİLSEM'e Uyum, Oryantasyon	Zenginleştirilmiş Etkinlikler	Temizlik, Hijyen
BİLSEM'e Ulaşım	Değerler Eğitimi	İş Güvenliği
BİLSEM Eğitim – Öğretim saatleri	BİLSEM – Okul karasızlığı	Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; Kurumumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zekâ, yetenek ve ilgilerine göre ihtiyaç duyduğu eğitim yöntemleri ve olanakları ile yetişmelerini, tanınan fırsatlarla alanında uzman eğitimcilerle kendilerini en üst düzeyde geliştirmelerini sağlamak. Akranlarına göre yüksek bilişsel ve duyuşsal performans potansiyeline sahip ilk ve ortaöğretim öğrencilerinin ihtiyaç duydukları eğitimi farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş programlarla vermek. İyi bir gözlemci, hayallerini gerçeğe dönüştürmede sabır ve sebat sahibi, kararlı, objektif, gelişime açık, öğrenmeye ve üretmeye meraklı, bilgiyi işleyen, kullanan, üreten, değişikliklere ayak uydurabilen, kendine güvenen ve kendini daima güncelleyen, sorumluluk sahibi, yapıcı, öz denetim, öz disiplin ve öz güven sahibi, kendisine ve çevresine saygılı, ahlaklı, iletişim becerisi yüksek, insani, milli ve manevi değerlerin yanında evrensel ve estetik değerleri içselleştirmiş genç mucitler, kâşifler, araştırmacılar, bilim insanları ile estetik algısı ve yaratıcılığı yüksek sanatçı duyuş ve düşünüşüne sahip bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Üstün veya özel yetenekli öğrencilerin keşfedilmiş bireysel yeteneklerini kendilerine fark ettirip en üst düzeye taşınmasını sağlamak; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlerle öğrencilerin doğuştan getirdiği yeteneklerini ve zaman içinde kazandığı yeterlilikleri farklılaştırılmış eğitim programları ve çağdaş eğitim yaklaşımları ile Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarını, Türk milletinin milli, manevi ve ahlaki değerlerini Atatürk ilkeleri ile bütünleştirerek en üst düzeye çıkarmak. Hayalleri, yaratıcılığı, fikirleri, buluşları, sebatı, azmi, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olup yön verecek; kendisine, çevresine, ülkesine ve dünyaya yararlı, liderlik özelliği taşıyan bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Merkezimizin amacı, Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak üstün yetenekli çocuk/öğrencilerin;
Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincinin kazandırılmasını,
Ulusal ve evrensel değerleri tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını, liderlik, yaratıcı ve üretici düşünce yeteneklerini ulusal ve toplumsal bir anlayışla ülke kalkınmasına katkıda bulunacak şekilde geliştirmelerini,
Yetenek alanı/alanlarının geliştirilmesinin yanı sıra, sosyal ve duygusal gelişimlerinin de sağlanarak bütünlük içinde değerlendirilmesini,
Yeteneklerinin ve yaratıcılıklarının erken yaşta fark edilerek geliştirilmesini,
Bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını,
Bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmelerini,
İş alanlarındaki ihtiyaca yönelik yeni düşünceler önerebilmelerini, teknik buluş ve çağdaş araçlar geliştirebilmelerini,
Özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini edinmelerine imkân sağlayan şartların, ortam ve fırsatların oluşturularak disiplinler arası çalışmalardaki kazanımlarla sorunları çözmeye ya da ihtiyacı karşılamaya yönelik çeşitli projeler gerçekleştirmelerini, Yaşam projelerini gerçekleştirme fırsat ve imkânlarının verilmesini, sağlamaktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
Amaç 1	Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.								
Hedef 1.1	Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.								
PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden merkezi kayıt hakkı kazanıp kayıt yaptıranların oranı (%)	30	20	100	100	100	100	100	12 Aylık	Yıllık
PG 1.1.2 Kuruma yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	40	100	100	100	100	100	12 Aylık	Yıllık
PG 1.1.3 Bir eğitim ve öğretim döneminde yüzde 20 ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	0,50	3	2	2	1	0	6 Aylık	Yıllık
PG 1.1.4 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	10	1,5	1	1	1	1	1	6 Aylık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul idaresi, Rehberlik servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Veliler ,Zümre Başkanları,Öğretmenler								

Riskler	Kayıt zorunluluğu bulunmaması Okul çıkış saatlerinde akşam ders yapılmasının öğrenci ve velilerde olumsuz tutuma neden olması
Stratejiler	S1 Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için ilkokul öğretmenleri ve kurumlarında tanıtım ve bilgilendirme çalışması yapılacaktır. S2 Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. S3 Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. S4 Yeni Atölye alanlarının açılmasıyla özel yetenekli çocukların merkezimize kayıtları daha yoğun olacaktır.
Maliyet Tahmini	30.000TL
Tespitler	Yapılan çalışmalar ile sonucunda ilgili sorun azaltılıp minimize edilecektir.
İhtiyaçlar	Kayıt sürecinde öğrenci ve velilerin kuruma erişimi sağlanmalı Okul idaresi kayıt dönemlerini daha aktif ve verimli bir şekilde kullanmayı planlamalı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

TÜBİTAK Liselerarası ve ortaokullar arası proje yarışmalarında, TÜBİTAK 4004, 4005, 4006, 4007 Projelerinde, MEB Yenilikçi Eğitim gibi yerel ve ulusal yarışma ve projelere , merkezimiz öğrencilerinin katılımları arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı arttırmak, Yapılan projelere patent almak ve kurumsal patent sahibi olmak

Performans Göstergeleri

Amaç 2		A2. TÜBİTAK Liselerarası ve ortaokullar arası proje yarışmalarında, TÜBİTAK 4004, 4005, 4006, 4007 Projelerinde, MEB Yenilikçi Eğitim gibi yerel ve ulusal yarışma ve projelere , merkezimiz öğrencilerinin katılımları arttırmak.								
Hedef 2.1		H2.1. Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı arttırmak, Yapılan projelere patent almak ve kurumsal patent sahibi olmak.								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor sıklığı
PG2.1.1 Ulusal Yarışmalara katılım	TÜBİTAK Liselerarası Proje Yarışmasına	30	1	1	2	2	3	3	6 Aylık	Yıllık
	TÜBİTAK Ortaokullar Proje Yarışmasına		1	1	4	4	5	5	6 Aylık	Yıllık
	MEB Eğitimde Yenilikçilik Proje Yarışmasına		0	0	1	2	2	3	6 Aylık	Yıllık
PG 2.1.2 Proje Başvuru	TÜBİTAK 4004 Proje başvurusu	30	1	1	1	1	1	1	6 Aylık	Yıllık
	TÜBİTAK 4005 Proje başvurusu		1	1	1	1	1	1	6 Aylık	Yıllık
	TÜBİTAK 4006 Proje başvurusu		0	0	1	2	2	3	6 Aylık	Yıllık

PG 2.1.3 Ulusal Yerel Yarışmalar	Ulusal-yerel Resim Yarışmaları	5	0	1	1	1	1	1	6 Aylık	Yıllık
	Ulusal-yerel Edebiyat Yarış.	5	1	1	1	1	1	1	6 Aylık	Yıllık
	Uluslararası Yazılım-Robotik Yarışmaları	5	1	1	1	1	1	1	6 Aylık	Yıllık
	Ulusal-yerel Yazılım-Robotik Yarışmaları	5	1	1	3	3	4	5	6 Aylık	Yıllık
PG 2.1.4 Teknik destek –Patent	Kurumsal patent sahibi olmak	4	1	1	2	2	3	3	6 Aylık	Yıllık
	Teknik destek personel eğitim programları	4	1	1	2	3	5	7	6 Aylık	Yıllık
	AB KA1-KA2 Projeleri	2	1	2	2	2	2	2	6 Aylık	Yıllık
Koordinatör Birim		Okul idaresi, Rehberlik servisi, Öğretmenler								
İş birliği Yapılacak Birimler		Öğrenci Velileri,Belediyeler,STK lar								
Riskler		*Proje maaliyetlerinin yüksek oluşu *Ulusal ve Uluslararası başvuru ve yarışma projelerinin öğrenciler açısından zahmetli ve yorucu bir süreç olması								
Stratejiler		S1. TÜBİTAK Projeleri bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S2. Öğrencilerin yarışmalara katılımı için teşvik edici okul içi etkinlikler yapılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Uluslararası Bilim ve Sanat Yarışmaları başvurularının yapılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini		250.000TL								
Tespitler		Proje başvuruları sayılarında her geçen yıl artış olmaktadır. Öğrencilerimizin proje yapma kültürü gelişmektedir. Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım motivasyonumuz yüksektir.								
İhtiyaçlar		• İşbirliği için yerel yönetimler, üniversiteler gibi paydaşlarla iş birliklerinin artırılması								

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim araç ve gereçleri yönünden zengin, çevresi güvenli, öğrenciler için örnek bir eğitim kurumu olmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Müzik Atölyesi kurmak, 1 adet tam Ahşap Atölyesi ,1adet tam donanımlı Yapay Zeka Atölyesi kurmak.

Performans Göstergeleri

Amaç 3	A3. Eğitim araç ve gereçleri yönünden zengin, çevresi güvenli, öğrenciler için örnek bir eğitim kurumu olmak.								
Hedef 3.1	H3. 1. Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Müzik Atölyesi kurmak, 1 adet tam Ahşap Atölyesi ,1adet tam donanımlı Yapay Zeka Atölyesi kurmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor
PG 3.1.1. Tam donanımlı Müzik Atölyesi Kurmak	30	0	1	0	0	0	0	6 Aylık	Yıllık
PG 3.1.2. Tam donanımlı Ahşap Atölyesi Kurmak	30	0	0	1	0	0	0	6 Aylık	Yıllık
PG 3.1.3. Tam donanımlı Yapay Zeka-Robotik Atölyesi Kurmak	40	0	0	0	1	0	0	6 Aylık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul idaresi, Okul Aile Birliği								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler STK lar								
Riskler	Atölye kurma maliyetlerinin yüksek olması Kurumumuzun fiziki kapasitesinde yaşanan sıkıntılar								
Stratejiler	S1. 2.3.4.Öğrencilerimizin yeteneklerini geliştirebilmesi için Eğitim araç ve gereçleri yönünden zengin ortam oluşturulması								
Maliyet Tahmini	450.000 TL								
Tespitler	Teknolojik altyapı ve donanım açısından Eğitim ortamlarında yeterli düzeyde bulunan olanaklardan daha fazla yararlanma imkânı								
İhtiyaçlar	Eğitim ortamlarının donanım açısından yeterli hale getirilmesi								

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam TL
Genel Bütçe	50.000	70.000	100.000	100.000	130.000	450.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	5.000	5.000	5.000	10.000	30.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	30.000	40.000	50.000	100.000	250.000
TOPLAM	85.000	105.000	145.000	155.000	240.000	730.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önce yapılanlar ve bir sonraki yapılacaklar eylemler görüşülüp karara bağlanacaktır.